

B.Lib & I.Sc. (Semester – II) (New Course) Examination, 2012
(Paper – VI) LIBRARY AND USERS (Paper – II)
Sub.Code : 47746

Day and Date : Friday, 11-5-2012

Time : 3.00 p.m. to 6.00 p.m.

Total Marks : 80

Instructions: 1) **All** questions are **compulsory**.
2) **All** questions carry **equal** marks.

1. Describe Use study of Special Library with reference to its users and their needs.

OR

What is 'User Education' ? Explain its goals and objectives and describe 'User Education Programme'.

2. State Users of University Library and their needs and describe Use Study of University Library.

OR

Explain different techniques and methods used in User Education.

3. Write an essay on Information Literacy and its Models.

OR

Explain the basic components of Report writing for Use and User Studies.

4. Write short notes on **any four** :

- Qualitative techniques of Use Study.
- Use study of Public Library.
- Users of College Library and their needs.
- Citation Study.
- Evaluation of User Education Programme.
- Levels of User Education.

सूचना : १) सर्व प्रश्न लिहीणे आवश्यक आहे.
२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

१. विशेष ग्रंथालयाचे वाचक व त्यांच्या गरजा यांचा संदर्भ देवून 'विशेष ग्रंथालयाचा वापर अभ्यास'चे वर्णन करा.

किंवा

'वाचक शिक्षण' म्हणजे काय ? वाचक शिक्षणाची ध्येये व उद्दिष्टे स्पष्ट करा व 'वाचक शिक्षण' उपक्रमाचे वर्णन करा.

२. विद्यापीठ ग्रंथालयाचे वाचक व त्यांच्या गरजा सांगून 'विद्यापीठ ग्रंथालयाचा वापर अभ्यास'चे वर्णन करा.

किंवा

'वाचक शिक्षणामध्ये' वापरली जाणारी विविध तंत्रे व पद्धती स्पष्ट करा.

३. माहिती साक्षरता व माहिती साक्षरतेचे नमुने यावर निबंध लिहा.

किंवा

'ग्रंथालयाचा वापर व वाचक अभ्यास' वरील आहवाळ लेखनाचे मूलभूत घटक स्पष्ट करा.

४. कोणत्याही चारवर थोडक्यात टीपा लिहा :

अ) 'ग्रंथालयाचा वापर अभ्यास' गुणात्मक तंत्रे

ब) सार्वजनीक ग्रंथालयाचा वापर अभ्यास

क) महाविद्यालय ग्रंथालयाचे वाचक व त्यांच्या गरजा

ड) संदर्भ अभ्यास

इ) 'वाचक शिक्षण' उपक्रमाचे मूल्यमापन

फ) 'वाचक शिक्षणाचे' स्तर.